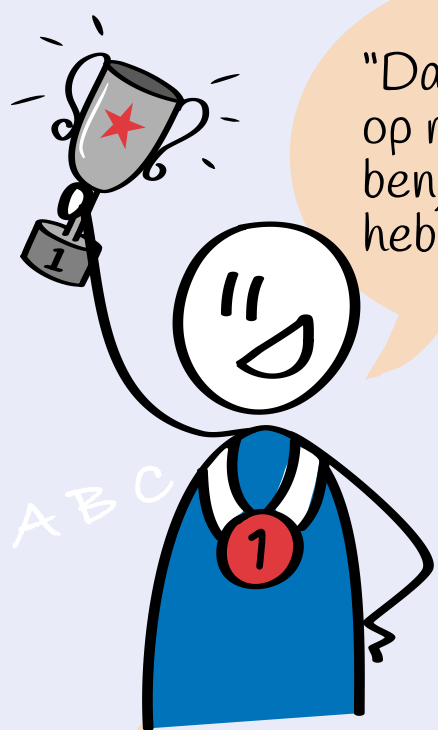


COVID-19-QUOTES

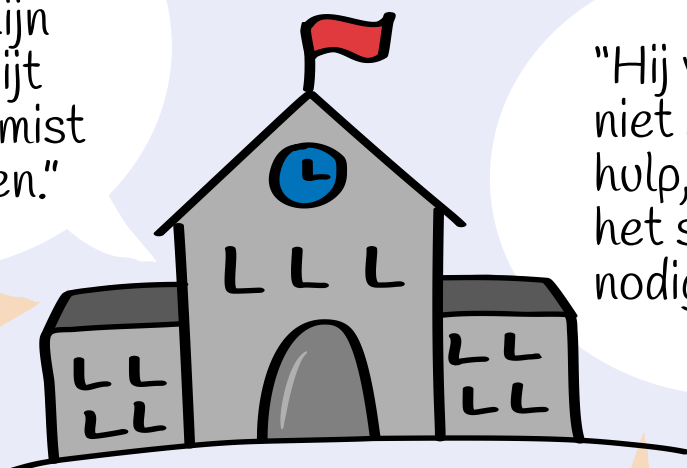
WAT HEB JE GELEERD OVER JEZELF?



"Dat ik trots op mezelf ben, hoe ik heb gewerkt."

"Hij is leergierig, maar moet ook zijn energie kwijt kunnen en mist zijn vrienden."

"Dat ik echt trots ben op de school hoe we hier mee omgaan. Echt heel goed gedaan."



"Hij vraagt niet snel om hulp, terwijl het soms wel nodig is."

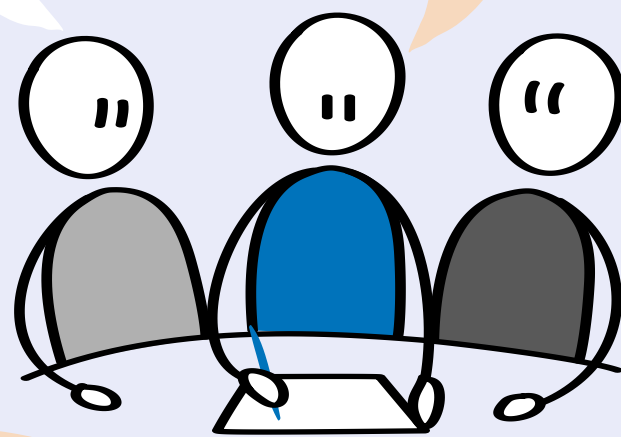
"Dat ik het leuker vind om met een groep te werken dan de hele tijd alleen."

"Positieve uitwerking doordat er minder prikkels waren."



"Dat ik beter kan concentreren als het rustig is."

"Ik vind het leuk om weer op school te zijn."



"Doorzettingsvermogen."

"Dat ik heel veel zelf kan."



"Thuischool vond hij fijn omdat hij lekker kon doorwerken."

"Ik heb geleerd dat ik af en toe een pauze moet nemen."

"Onze dochter functioneert beter door thuis te werken."

"Ze kan goed zelfstandig en gestructureerd werken."

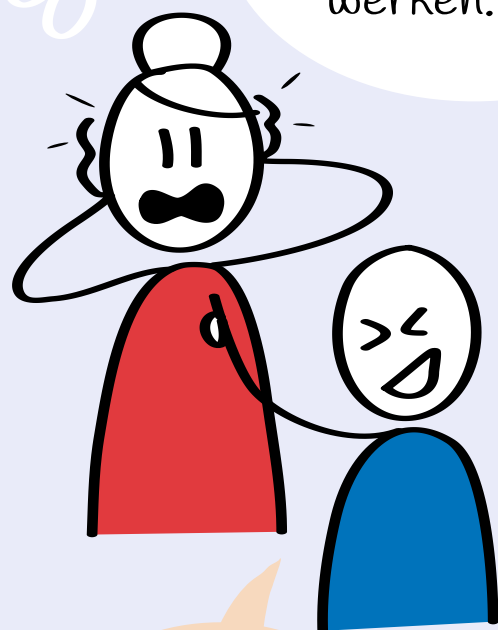
"Ik heb erg veel moeten plannen. Dat was wel moeilijk, maar ik kan het nu wel beter."



"Het was een vervelende lockdown, maar had ook zijn voordelen."

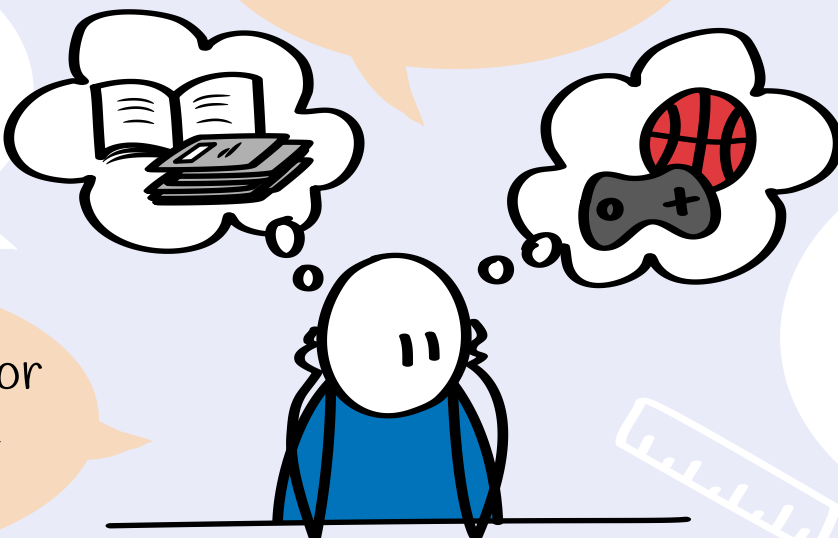
"Dat ik niet heel erg zelfstandig kan werken."

"Zelfstandig werken vind zij nog best lastig."



"Mijn moeder snapte er niets van."

"Dat ik soms door moet als ik geen zin meer heb."

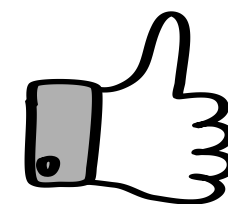
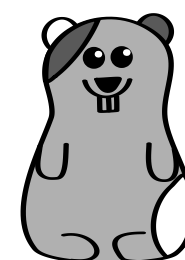


"Ze kon goed chatten met iedereen en vragen aan de juf stellen via chat."



TIPS VOOR SCHOOL

- Een school-huisdier.
- Meer buiten spelen en schommels.
- In kleinere groepjes werken.
- Minder geluid op de gang en in de klas.
- Meer zelfstandig werken en extra uitdaging.
- Ik vind de school helemaal goed zo.



NIET WIST HIEPLEN MIJN OUDERS ME. BETER ZELFSTANDIG WERKEN EN INPLANNEN. SOMS HAD MIJN MOEDER GEEN TIJD MAAR VAAK WEL. IK WAS VAAK OP SCHOOL, MAAR ALS IK THUIS WAS DAN WAS MIJN MOEDER VAAK MET MIJN ZUSJE, MAAR IK KREEG WEL HULP. DAT IK BETER ZELFSTANDIG KAN WERKEN. MIJN OUDERS HIEPLEN NIET ECHT. IK WROEF DE JUF OM HULP EN MIJN OUDERS KUNNEN NIET ZO GOED UITLEGGEN. DE INSTRUCTIES VAN DE JUF WAREN MEESTAL AL GENOEG. DAT IK FOCUS-MUZIEK MOEST MAN ZETTEN. NU WEEET IK HOE HET IS OM THUIS TE WERKEN. DAT IK WEL MEER KAN. DAT IK GOED IN REKENEN BEN. IK HAD NIET ZOVEEL HULP, MAAR MIJN BROER EN ZUS MOESTEN OOK HULP HEBBEN. IK KREEG OOK HULP VAN DE JUF. DAT IK LIEVER OP SCHOOL WIL ZIJN. HET WAS SOMS OOK WEL GEZELLIG MET Z'N ALLEN THUIS. DAT HET SOMS MOEILIK WAS OM THUIS TE WERKEN. DAT IK MEER DINGEN WEEET, WANT DAT ZEI MIJN VADER, OVER DINGEN OVER HET PARK ZOALS OVER HET PARK ZAT. DAT IK GOED KAN PLANNEN. IN MIJN EENTJE WERKEN. DAT IK OOK ALLEEN KON WERKEN. DAT IK NIET ALLEEN KAN WERKEN. DAT IK GOED ZELFSTANDIG KAN WERKEN EN DAT IK DAT OOK GEEF PROBLEEM VIND OM TE DOEN. MEER ZELFSTANDIG WERKEN. DAT IK RUSTIG KAN WERKEN. DAT JE WEL DOOR MOET WERKEN MAAR JE KAN OOK BIJ EEN PAUZE NEMEN EN DAN WEER DOOR. OM BETER ZELFSTANDIG TE WERKEN. SOMS ALS IK HET ECHT NIET WIST HIEPLEN MIJN OUDERS ME. BETER ZELFSTANDIG WERKEN EN INPLANNEN. SOMS HAD MIJN MOEDER GEEN TIJD MAAR VAAK WEL. IK WAS VAAK OP SCHOOL, MAAR ALS IK THUIS WAS DAN WAS MIJN MOEDER VAAK MET MIJN ZUSJE, MAAR IK KREEG WEL HULP. DAT IK BETER ZELFSTANDIG KAN WERKEN. MIJN OUDERS HIEPLEN NIET ECHT. IK WROEF DE JUF OM HULP EN MIJN OUDERS KUNNEN NIET ZO GOED UITLEGGEN. DE INSTRUCTIES VAN DE JUF WAREN MEESTAL AL GENOEG. DAT IK FOCUS-MUZIEK MOEST MAN ZETTEN. NU WEEET IK HOE HET IS OM THUIS TE WERKEN. DAT IK WEL MEER KAN. DAT IK GOED IN REKENEN BEN. IK HAD NIET ZOVEEL HULP, MAAR MIJN BROER EN ZUS MOESTEN OOK HULP HEBBEN. IK KREEG OOK HULP VAN DE JUF. DAT IK LIEVER OP SCHOOL WIL ZIJN. HET WAS SOMS OOK WEL GEZELLIG MET Z'N ALLEN THUIS. DAT HET SOMS MOEILIK WAS OM THUIS TE WERKEN. DAT IK MEER DINGEN WEEET, WANT DAT ZEI MIJN VADER, OVER DINGEN OVER HET PARK ZOALS OVER HET PARK ZAT. DAT IK GOED KAN PLANNEN. IN MIJN EENTJE WERKEN. DAT IK OOK ALLEEN KON WERKEN. DAT IK NIET ALLEEN KAN WERKEN. DAT IK GOED ZELFSTANDIG KAN WERKEN EN DAT IK DAT OOK GEEF