

EN. SPELLING EN TAAL DAT IK DAT ALLEEN KAN EN REKENEN JUUST HEEL VEEL HULP. DAT IK AL SNEL KAN WERKEN EN DAT IK VOORUIT KAN WERKEN. DAT JE NIET ALTIJD MET IEMAND HOEFT TE SPELEN. REKENEN TUSSEN STREEPTES. ZE GAVEN VEEL UITLEG. DAT DE HEER DE ALLER MACHTIGSTE IS. DAT IK MOET DOORZETTEN. IK HAD

RONA-QUOTES

WAT HEB JE GELEERD OVER JEZELF?

"Zelfvertrouwen."

"Zelfstandig en doorzettingsvermogen."

"Ik ben heel zelfstandig en ik ben trots op mezelf."

"Ik wist nog niet dat je kon chatten en videobellen."

"Goed nadenken en niet gelijk iets invullen."

"Enorm goede werkhouding en heel positief, ook als het lastig is."

"Ik ben beter in rekenen geworden."

"Wanneer het moeilijk wordt, soms te snel in paniek."

"Ze wordt snel afgeleid door prikkels."

"Niet fijn werken als je zusje kletst."

"Dat ik wel meer dingen kon dan ik dacht."

"Ze vindt school heel leuk en is blij dat ze haar klas weer ziet."

"Waar interesses liggen in de vakken en hoe hij het beste te motiveren is."

"Dat ik best lui ben."

"Onze zoon heeft veel aandacht nodig."

"Het is lastig zonder meesters en juffen."

"Je moet me echt helpen om dingen te doen."

"Dat ik veel beter kan concentreren met muziek aan."

"Dat ze best flexibel is, maar het soms ook lastig is allemaal."

"Dat ik me beter kan concentreren dan op school."

"Dat ik elke dag even naar buiten moet."

"Sociale contacten zijn belangrijk bij haar motivatie."

"Dat ik contact kon houden met vrienden, ook al zag ik ze niet op school."

"Dat ik elke dag even naar buiten moet."

"Dat ik elke dag even naar buiten moet."

HALLO...

PLANNING

12 - 5 =

15 : 3 =

7 x 4 =

14 + 8 =

TIPS VOOR SCHOOL

- Zelf je volgorde van je werk indelen.
- Meer creatieve lessen.
- Stiller zijn in de les.
- Meer koptelefoons voor beter concentreren.
- Groter plein en langer buiten spelen.
- Ik vind de school perfect.
- Continu-rooster.

Monique @Mojaro

NIET VEEL VRAAGEN EN IK VOND REKENEN VEEL MAKELIJKER DAN IK DACHT. ALS JE SNEL KLAAR BENT IS DAT FIJN. DAT IK NIET MEER NAAST MIJN ZUS MOET GAAN ZITTEN. DAT JE NIET ALLES TE SNEL HOEFT TE DOEN. TIPEN. IK HAD GELEERD DAT IK BEST WEL GOED BEN IN SPELLING. DAT THUISWERKEN OOK WEL GAAT EN IK HEB GELEERD HOE JE EEN BERICHTEN STUURT. DAT IK SLECHTER IN DINGEN BEN GEWORDEN. NIKS, BIJ MIJ ZIT ER GEEN VERSCHIL TUSSEN THUIS OF OP SCHOOL. DAT IK GEWOON MOET VRAAGEN WANNEER IK HULP NODIG HEB. DAT IK GEWOON CONTACT KAN HOUDEN MET VRIENDEN OOK AL ZIE IK ZE NIET OP SCHOOL. DAT IK GOED MIJN BEST MOET DOEN. IK BEN BETER GEWORDEN IN REKENEN. IK LEERDE DAT IK MEER TIJD VOOR ME ZELF HAD EN DAT IK MEER LEES. ZE KONDEN NIET ALTIJD HELPEN. DAT HET FIJNER IS OM THUIS TE WERKEN. MEER BUITEN SPELEN. DAT MIJN OUDERS HEEL ANDERS HEBBEN GELEERD OP SCHOOL (MAAR DAT WIST IK AL). DAT ALS IK DOOR ZET EN ALLES IN EEN KEER MAAK LUKT HET BETER ALLES AAN EEN STUK DOOR. VEEL WAT IK ALLEMAAL OOK ZELFSTANDIG KAN DOEN.

NIET VEEL VRAAGEN EN IK VOND REKENEN VEEL MAKELIJKER DAN IK DACHT. ALS JE SNEL KLAAR BENT IS DAT FIJN. DAT IK NIET MEER NAAST MIJN ZUS MOET GAAN ZITTEN. DAT JE NIET ALLES TE SNEL HOEFT TE DOEN. TIPEN. IK HAD GELEERD DAT IK BEST WEL GOED BEN IN SPELLING. DAT THUISWERKEN OOK WEL GAAT EN IK HEB GELEERD HOE JE EEN BERICHTEN STUURT. DAT IK SLECHTER IN DINGEN BEN GEWORDEN. NIKS, BIJ MIJ ZIT ER GEEN VERSCHIL TUSSEN THUIS OF OP SCHOOL. DAT IK GEWOON MOET VRAAGEN WANNEER IK HULP NODIG HEB. DAT IK GEWOON CONTACT KAN HOUDEN MET VRIENDEN OOK AL ZIE IK ZE NIET OP SCHOOL. DAT IK GOED MIJN BEST MOET DOEN. IK BEN BETER GEWORDEN IN REKENEN. IK LEERDE DAT IK MEER TIJD VOOR ME ZELF HAD EN DAT IK MEER LEES. ZE KONDEN NIET ALTIJD HELPEN. DAT HET FIJNER IS OM THUIS TE WERKEN. MEER BUITEN SPELEN. DAT MIJN OUDERS HEEL ANDERS HEBBEN GELEERD OP SCHOOL (MAAR DAT WIST IK AL). DAT ALS IK DOOR ZET EN ALLES IN EEN KEER MAAK LUKT HET BETER ALLES AAN EEN STUK DOOR. VEEL WAT IK ALLEMAAL OOK ZELFSTANDIG KAN DOEN.