

"Samen Sterker"

Beleidsplan VPCO Ermelo 1 augustus 2019 – 1 augustus 2023

De VPCO-Ermelo is de stichting voor de volgende scholen:
Beatrix/Bernhard/Irene/Juliana/Margriet/Klokbeker

Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo
Postbus 284
3850 AG Ermelo

t (0341) 559 876
info@vpcoermelo.nl
www.vpcoermelo.nl

IBAN NL14 RABO 0317751336
KvK nr V 094405 Harderwijk



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Wie zijn we	4
Trends en ontwikkelingen	6
Onze speerpunten en ambities	8
1. Levende identiteit	8
2. Toekomstbestendig en uitdagend onderwijs	8
3. Activerend personeelsbeleid	9
4. Binnen- en buitenwereld verbinden	11
Tot slot: Hoe blijven we op koers?	12



Voorwoord

- *Hoe kunnen wij als scholen elkaar nog meer versterken?*
- *Wat hebben onze leerlingen in de toekomst nodig?*
- *Zijn onze schoolgebouwen up-to-date?*
- *Zijn onze medewerkers voldoende toegerust om onze ambities waar te maken?*

Deze vragen hebben we de afgelopen periode voorgelegd aan leerlingen, ouders, leerkrachten en directeuren. Samen hebben betrokkenen in verschillende sessies gebrainstormd over allerlei onderwerpen.

Hier is de basis gelegd voor dit strategisch beleidsplan "Samen Sterker 2019-2023"

De VPCO heeft in 2018 een turbulente tijd achter de rug, met veel wisselingen in de samenstelling van het toezichthoudend bestuur en de dagelijkse leiding van de organisatie.

Maar vanuit het opgestelde toezichtkader, een actuele jaarplanning en afstemming tussen bestuur, algemeen directeur, directeurenoverleg en GMR zijn de checks and balances nu beter op orde. Het hebben van een gedragen strategisch beleidsplan is hierbij essentieel.

Een belangrijke opdracht is om meer vanuit een gedeelde centrale visie, de scholen ruimte te geven om binnen deze kaders hun school(-concept) vorm te geven. Van "eilanden" naar "weilanden". Dat gaat niet vanzelf. Delen van kennis, handelen vanuit draagvlak, goede voorbeelden (pilots) en gespreid leiderschap zijn termen die bij deze veranderingen horen.

In dit strategisch beleidsplan zet VPCO vanuit een gedeelde visie met bijbehorende kernwaarden de lijnen uit voor de komende 4 jaar. Deze visie zorgt voor verbinding en geeft richting aan onze ambities. We hopen al onze medewerkers te inspireren om de ambities op hun scholen vorm te geven en zo tot een krachtig schoolprofiel te komen.

Aristoteles schreef: *'Waar onze talenten en de behoeften van de wereld elkaar kruisen, daar ligt onze roeping'*.

Laten **we** ons samen sterk maken dit te realiseren.

Prediker 4:9: Twee zijn beter dan één, want samen krijgen zij een goede beloning voor hun zwoegen. (10a) Want als zij vallen, helpt de één zijn metgezel overeind.

Henk Norder

Algemeen directeur a.i



Wie zijn we?

De stichting VPCO Ermelo verzorgt Protestants-Christelijk basisonderwijs in de gemeente Ermelo. De stichting bestaat uit zes scholen met elk een eigen karakter, die allen handelen vanuit de christelijke identiteit.

Deze 6 scholen maken onderdeel uit van VPCO Ermelo:

- Ireneschool
- De Beatrixschool
- Margrietschool
- De Klokbeker
- Prins Bernhardschool
- Koningin Julianaschool

Onze identiteit

De christelijke identiteit binnen VPCO Ermelo is wat de zes scholen met elkaar verbindt en vormt de eerste pijler van onze identiteit.

De basis van waaruit wij werken is de Bijbel, het Woord van God geïnterpreteerd vanuit de Protestants-Christelijke traditie. De christelijke normen en waarden staan centraal in ons onderwijs en in onze omgang met elkaar. We proberen kinderen deze normen en waarden mee te geven, zodat ze niet alleen op school maar ook in de samenleving nu en in de toekomst vanuit deze christelijke normen en waarden handelen.

Elke school die onder de stichting valt heeft haar eigen karakter. Daarbij is er ruimte voor verschil in beleving van het christelijk geloof. VPCO Ermelo biedt onderwijs aan voor alle leerlingen die haar scholen bezoeken en waarvan de ouders de grondslag respecteren. Een belangrijk aspect daarbij is dat we respect hebben voor andere geloofsovertuigingen en dat respect ook terug verwachten. We willen onze leerlingen een volledig wereldbeeld bieden.

De tweede pijler in onze identiteit is dat iedereen welkom is. Ieder kind is uniek en moet gezien worden. Iedereen die werkzaam is binnen de Stichting VPCO heeft de ambitie om de eigenheid en de talenten van ieder kind tot z'n recht of tot bloei te laten komen.



Christelijk onderwijs, een veilige basis met ruimte voor uw kind

Missie en visie

Missie

Om richting te geven aan ons handelen hebben wij de volgende missie geformuleerd:

Vanuit de christelijke identiteit onze leerlingen voorbereiden op een succesvolle toekomst in een snel veranderende wereld, die past bij zijn of haar mogelijkheden.

Onze kernwaarden

- christelijke waarden en normen
- handelen vanuit een tolerante en begripvolle houding
- gericht op samenwerking
- focus op de toekomst
- eerlijk en transparant

Visie

Om vanuit onze kernwaarden onze missie waar te maken, is het belangrijk dat wij een visie hebben op de onderdelen die belangrijk zijn om succesvol te kunnen zijn. Met andere woorden; de kinderen op die mooie toekomst voor te bereiden.

De VPCO doet dit vanuit:

- Een krachtige, helder beschreven en in de scholen zichtbare, christelijke identiteit
- Uitdagend en toekomstbestendig onderwijs met een goed functionerend kwaliteitssysteem
- Activerend personeelsbeleid, dat medewerkers bindt en boeit
- Gezond financieel beleid vanuit beleidsrijke initiatieven
- Aantrekkelijke huisvesting die aansluit op het schoolprofiel
- Krachtig bestuurd scholen, met goede checks en balances
- Oog voor maatschappelijke ontwikkelingen, zoals combinatie onderwijs-arbeid voor ouders en aandacht voor techniek
- Krachtige schoolprofielen

Onze belofte aan leerlingen

Elk plan maken we met als doel goed onderwijs voor onze leerlingen. Daarom doen we een belofte aan hen.

Wij beloven jullie:

- Dat je oprecht gezien wordt
- Dat je door de juf of meester in je kracht gezet wordt
- Dat je de vaardigheden leert en de kans krijgt om al je talenten en kwaliteiten te laten zien en deze verder kunt ontwikkelen, alleen maar ook samen!



Trends en ontwikkelingen

Als onderwijsorganisatie staan we midden in de samenleving en moeten we de belangrijkste trends en ontwikkelingen goed in beeld hebben om beleid te kunnen maken.

Globalisering

We leven in een snel veranderende, globaliserende wereld waarin steeds meer mensen, gebieden, landen en bedrijven met elkaar zijn verbonden. Burgerschap is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Van mensen wordt verwacht dat ze flexibel om kunnen gaan met veranderingen en onzekerheid. Dat vraagt om vaardigheden als samenwerken, kritisch en creatief denken, initiatief nemen en probleemoplossend vermogen.

Digitalisering

De digitale ontwikkelingen gaan snel. Gepersonaliseerd onderwijs ondersteund door informatietechnologie biedt kansen om het onderwijs af te stemmen op de individuele leerstijl van de leerling. Aan de andere kant vragen de kansen en de bedreigingen van bijvoorbeeld sociale media onze aandacht. Last but not least is de aandacht voor de privacy-gegevens, zoals binnen organisaties zijn of worden vastgelegd. Denk aan de wet- en regelgeving rondom AVG (Algemene Verordening Gegevensbeheer).

Passend onderwijs

De wens om thuisnabij onderwijs te organiseren, zodat wij voor alle leerlingen het onderwijs kunnen laten aansluiten aan hun specifieke ondersteuningsbehoefte klinkt uitdagend. Maar dit Passend onderwijs vraagt wel om expertise binnen de organisatie en doet een groot beroep op de didactische en pedagogische vaardigheden van de leerkracht.

Lerarentekort

Er is een groeiend tekort aan nieuw opgeleide leerkrachten. De beleefde werkdruk onder leerkrachten en toenemende complexiteit doen hier geen goed aan. Ook is er een tekort aan invalleerkrachten.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een breed begrip, maar het komt er in het kort op neer dat in een duurzame wereld mens (people), milieu (planet) en economie (profit) met elkaar in evenwicht zijn, zodat we de aarde niet uitputten. Dit vraagt aandacht voor onze gebouwen (hoe duurzaam zijn deze?), de mensen die er werken (duurzame inzetbaarheid en een leven lang leren) en de kinderen die er leren (Wat geven wij ze mee naar de toekomst?).



Wat vinden onze leerlingen belangrijk?

Dit zeggen de leerlingen van groep 8 van de Ireneschool

'lessen op de iPad'

'een groter en modern gebouw'

'een beter schoolplein, meer dingen om buiten mee te spelen'

'meer samenwerken'

'meer lessen met je handen'

'veel technologie, robots'

'veel meer groene energie'

'aardige maar soms ook een beetje strenge leraren'



Onze speerpunten en ambities

Voor de komende jaren hebben we op basis van onze visie en kernwaarden vier speerpunten opgesteld. Bij elk speerpunt staan de ambities en de werkwijze beschreven.

1. Levende identiteit

Onze christelijke identiteit vormt de basis voor ons dagelijks denken en handelen. Onze identiteit willen we levend houden. Dat betekent dat ze met regelmaat agendapunt zijn in alle lagen van de organisatie.

Wat is onze ambitie?

Binnen de VPCO zijn de identiteit in ons handelen verankerd. Op de scholen is dat zichtbaar. We willen scholen zijn voor christelijk onderwijs waar iedereen zich welkom en thuis voelt.

Hoe gaan we dit realiseren?

Binnen de VPCO wordt een plan van aanpak notitie opgesteld dat het thema identiteit concreet en zichtbaar maakt op zowel school- als bovenschools niveau. Dit gebeurt in samenwerking met Verus, de besturenorganisatie voor christelijk onderwijs in het schooljaar 2019-2020.

2. Toekomstbestendig en uitdagend onderwijs

Kinderen optimaal voorbereiden.

VPCO scholen hebben hoge ambities. Zij willen allemaal het beste onderwijs voor de kinderen. Om die reden werken de scholen opbrengstgericht. Dat betekent dat de scholen bij alles wat ze doen iets willen bereiken, een doel voor ogen hebben. De scholen kijken daarbij dus niet alleen naar wat ze doen, maar ook naar wat ze hebben behaald.

Onderwijs betreft natuurlijk in eerste instantie de schoolvakken, zoals rekenen en taal, maar ook de creatieve, sportieve, sociaal emotionele en persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Daarvoor is een breed aanbod belangrijk, waarin kinderen hun mogelijkheden en talenten kunnen ontwikkelen. We willen kinderen leren goed met elkaar om te gaan en aan een goed zelfbeeld te werken. Aandacht voor persoonsvorming is van belang, zodat kinderen zelfverzekerd en weerbaar zijn en beschikken over discipline en doorzettingsvermogen. De zelfredzaamheid van kinderen willen we vergroten en het oplossingsgericht werken stimuleren.

Door middel van onder andere kindgesprekken proberen we kinderen bewust te laten worden van hun eigen ontwikkeling, bevorderen we het kindgericht werken en richten we ons op groei (en niet enkel op resultaten). We willen het kind eigenaar laten zijn van het eigen leerproces en met behulp van onderzoekend leren de creativiteit en nieuwsgierigheid van leerlingen blijven prikkelen

Naast de individuele ontwikkeling vinden we ook samenwerken en het leren 'leren' belangrijk, belangrijke aspecten van de veelbesproken 21^{ste} -eeuwse vaardigheden. Ook krijgt mediawijsheid een groter aandeel in ons onderwijs.



Passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen passende ondersteuning te bieden. Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat welke ondersteuning de school kan bieden. Wij werken nauw samen met andere organisaties om passend onderwijs en/of zorgondersteuning te realiseren, bijvoorbeeld met het speciaal onderwijs, kenniscentra en het centrum voor jeugd en gezin. Zo geven wij, in goed overleg met de ouders/verzorgers, vorm aan passend onderwijs.

Educatieve partners

Opvoeding en onderwijs zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school en de ouders. Educatief partnerschap is van belang voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de schoolprestaties. Wij geven dit partnerschap vorm door actief ouders te betrekken. Niet alleen bij de prestaties van de eigen kinderen. Wij maken ouders onderdeel van de maatschappij in het klein, die de school eigenlijk is. Hierbij gaat het over actieve betrokkenheid bij beleidsontwikkeling, hand- en spandiensten of mede invulling geven aan onderwijsinhoud (bijvoorbeeld via workshops over beroepen). Wij vinden het van groot belang dat zowel het kind als de ouders zich welkom voelen op onze scholen. Via ouderraadplegingen onderzoeken we tweejaarlijks hoe ouders de samenwerking ervaren.

Onderwijs en Opvang

Om voor ouders te combinatie arbeid – onderwijs (opvang) goed te kunnen organiseren streven wij ernaar stapsgewijs Integrale Kind Centra (IKC) te realiseren. De komende jaren richten we ons op het ontwikkelen van krachtige schoolprofielen en verder verstevigen van de relatie met externe partners die voor realisatie van IKC nodig zijn. Op deze wijze kunnen de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen binnen en buiten de school sterker met elkaar in verband worden gebracht.

(Educatieve)Infrastructuur

We willen onze huisvesting aan laten sluiten bij onze kernwaarden en de wijze waarop elke school het eigen concept vorm geeft. Het gebouw, het meubilair, de ICT-infrastructuur, de faciliteiten voor bewegingsonderwijs en de inrichting van de schoolpleinen ondersteunen het aangeboden onderwijs.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg zien wij als een garantie voor goed onderwijs. Met behulp van het kwaliteitssysteem Leerwinst wordt de kwaliteit gemonitord. Het systeem biedt zowel inzicht in leerresultaten van de individuele leerling als resultaten op school- en bestuursniveau.

De projectleider 'Zicht op kwaliteit' reflecteert voortdurend op de kwaliteit in de scholen en waarborgt de voortgang. Uiteraard in nauw overleg met het netwerk interne begeleiding en het directeurenoverleg.

Wat is onze ambitie?

De VPCO scholen maken hun belofte aan de kinderen waar en geven vorm aan toekomstbestendig en uitdagend onderwijs.

Hoe gaan we dit realiseren?

Vanuit het VPCO strategisch beleidsplan en de hieraan gekoppelde werkagenda wordt voor elke school een krachtig schoolprofiel opgesteld. Dit wordt in het schoolplan 2019-



2023 uitgewerkt in ambities en in de jaarplannen vertaald naar concrete doelen.

3. Activerend personeelsbeleid

Om goed onderwijs te kunnen bieden is het van belang dat onze leerkrachten up-to-date blijven. De wereld verandert en het onderwijs is volop in beweging, waardoor steeds meer een beroep gedaan wordt op de brede inzet van de leerkracht. VPCO begeleidt leerkrachten door scholing en talentontwikkeling.

We willen leerkrachten de ruimte bieden om zichzelf te blijven ontwikkelen, met name op de aspecten die zij zelf relevant achten voor het geven van waardevol onderwijs. Leerkrachten worden dan ook actief betrokken bij scholingsmogelijkheden.

Ook kennisdeling binnen VPCO stimuleren we. Het nog in te richten expertisepлатform biedt de mogelijkheid om aanwezige kennis en ervaring breed te verspreiden in de organisatie en nieuwe kennis op te bouwen. Het platform richt zich op het opleiden van zittend en nieuw personeel.

Het is van groot belang dat onze leerkrachten waardering krijgen vanuit ouders, directie en bestuur. We vragen veel van hen en vinden het belangrijk dat zij zich gesteund en gewaardeerd voelen.

Een belangrijk aandachtspunt is het binnenhalen van voldoende personeel. Dat vraagt een actief instroombeleid, waarbij (tijdelijke) leerkrachten goed ondersteund worden door passende contracten (harde kant) en waardevolle begeleiding (zachte kant).

Wat is onze ambitie?

De VPCO wil een aantrekkelijke werkgever zijn voor zittend en instromend personeel. De VPCO bindt en boeit leerkrachten en laat ze bloeien en groeien.

Hoe gaan we dit realiseren?

Binnen VPCO is er een werkgroep "activerend personeelsbeleid" die bovenstaande uitgangspunten vertaalt in beleid en implementeert. Aspecten zijn: het goed invoeren van de cao-po, taakbeleid, het opzetten van een expertisepлатform, afspraken rondom mobiliteit.



4. Binnen- en buitenwereld verbinden

De omgeving verandert continu in hoog tempo. Producten die tien jaar geleden nog niet bestonden, zijn tegenwoordig niet meer weg te denken uit onze samenleving. Andersom geldt dit voor beroepen. Als onze leerlingen beginnen aan hun eerste baan, zullen verschillende beroepen niet meer bestaan. Vooral de sterke digitalisering, robotisering en globalisering dragen hieraan bij.

Als stichting en scholen vinden we het van groot belang om zoveel mogelijk op de veranderende omgeving in te spelen. Zo blijven we onze scholen sterk positioneren. Belangrijk hierbij is dat wij onze leraren hierin meenemen en ook de competenties van onze medewerkers aan laten sluiten bij de focus op de zogenoemde 21^{ste} – eeuwse vaardigheden.

Een andere belangrijke ontwikkeling is de inwonersgroei in Ermelo. Het aantal kinderen is nu stabiel. Er staat echter nieuwbouw gepland en het is niet uit sluiten dat door gebrek aan huisvesting in de Randstad gezinnen met kinderen meer de ruimte gaan opzoeken. De eerste prognoses geven op middellange termijn een groei van het aantal leerlingen aan.

Ook onze middelen zijn afhankelijk van maatschappelijke ontwikkelingen. Zo worden de middelen in het onderwijs door de tweede kamer ter beschikking gesteld, wat het een politiek besluit maakt. Dit maakt ons afhankelijk van de mate waarin onze overheid (onze maatschappij) aan onderwijs wil bijdragen. Dat betekent dat wij scherp en eerlijk moeten zijn, niet alleen in het aangeven van onze mogelijkheden, maar ook in het aangeven van onze onmogelijkheden.

Wat is onze ambitie?

De VPCO verbindt de binnen- en buitenwereld actief aan elkaar en haalt hier impulsen voor beleidsontwikkeling uit.

Hoe gaan we dit realiseren?

De VPCO start met een klankbordgroep bestaande uit ongeveer 7 personen, die 2x per jaar samen met de Algemeen Directeur sparren over ontwikkelingen, die zichtbaar zijn in de maatschappij en van invloed op het onderwijs in het algemeen, maar ook voor ons onderwijs bij de VPCO kunnen zijn. Jaarlijks organiseren de Algemeen Directeur en de GMR een bijeenkomst rondom een actueel thema voor geïnteresseerde ouders en personeelsleden.



Tot slot: Hoe blijven we op koers?

Dit strategisch beleidsplan vormt het startpunt van een nieuwe cyclus. We gaan onze speerpunten en ambities op bovenschools- en schoolniveau uitwerken in (jaar)plannen.

Op vaststaande momenten in het jaar evalueren we (bestuur, Algemeen Directeur, directeuren en (G)MR) de voortgang en de resultaten. Zitten we op schema, doen we wat we hebben afgesproken, is bijstelling nodig? Dit doen we door elkaar scherp te houden en te bevragen op de ingezette ontwikkelingen. Vanzelfsprekend nemen we de uitkomsten van de instrumenten als Leerwinst, Cito, inspectie en andere kwaliteitsmetingen in deze evaluaties mee.



Wat is onze ambitie?

VPCO heeft 'realtime' inzicht in haar resultaten op school- en op bestuursniveau. Dat geldt voor de harde kant (financiën, leerlingenaantallen en personele kengetallen, zoals verzuim en inspectie-indicatoren) en de zachte kant (tevredenheidsonderzoeken).

Hoe gaan we dit realiseren?

Het toezichthoudend bestuur heeft een toezichtkader met daarin de ambities, doelen en plannen vanuit dit strategisch beleidsplan. De operationalisatie van het beleidsplan "Samen Sterker" vindt plaats via de werkagenda. Met de algemeen directeur worden jaarlijkse afspraken gemaakt over deze ambities, doelen en plannen.

Ook wordt jaarlijks een directie-contract opgesteld tussen schooldirecteur en algemeen directeur. Door middel van halfjaarlijks schoolbezoek en de gesprekkencyclus worden de afgesproken doelen gecheckt, geëvalueerd en beoordeeld.

Tussen directeuren en teamleden vinden geplande functioneringsgesprekken plaats (conform de vastgestelde gesprekkencyclus). In deze gesprekken krijgen de gestelde ambities van dit strategisch beleidsplan, het schoolplan en het persoonlijke ontwikkelingsplan een plaats.

We willen samen het gesprek aangaan over goed onderwijs door observeren, feedback geven, schoolbezoeken, werkgroepen en door te delen en te leren van en met elkaar. Daarbij betrekken we niet alleen medewerkers, maar ook ouders, leerlingen en onze samenwerkingspartners.

"Samen Sterker!"

